## УТВЕРЖДАЮ

Директор Н.П. Кайгородова

Приказ от \_\_\_\_\_\_2023 г. №

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа тематической смены «Планета Технологий»

Срок реализации: 18 дней

Возраст детей: от 6,5 до17 лет

Автор-составитель:

Скулина А.В.,

начальник ЛОЛ

с. Храмцово, 2023 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| I Наименование программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Технологий» |
| II Направленность | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей  |
| III Сведенья о программе |  |
| 1. Срок реализации |  18 дней |
| 2. Возраст обучающихся |  6,5-17 лет |
| 3.Количество обучающихся |  40 человек |
| IV/Характеристикапрограммы |  |
| 1. Цель программы | организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| 2. Задачи программы | **Обучающие:**-Создание условий для организованного отдыха детей. - Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. - Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. **Развивающие:** -Формирование у ребят навыков общения и толерантности. - Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. - Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. **Воспитывающие:** - Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия. |
| 3. Дата утверждения ипоследней корректировки. | 20.03.2023 |
| 4. Ответственный зареализацию программы | Скулина Алена Викторовна, начальник ЛОЛ, 8950-659-73-52 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАЗДЕЛ 1. | КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.……………… | 4 |
|  | 1.1.Пояснительная записка………………………………………….…………….. | 4 |
|  | 1.2.Цель и задачи программы……………………………………………………… | 5 |
|  | 1.3.Содержание программы………………………………………………………... | 6 |
|  | Тематический план…………………………………………………………………. | 6 |
|  | Содержание тематического плана………………………………………………... | 14 |
|  | 1.4. Планируемые результаты……………………………………………………... | 17 |
| РАЗДЕЛ 2. | 2.3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ |  |
|  | * 1. Условия реализации программы……………….……………………………...
	2. Механизмы реализации программы……………..……………………………
 | 1819 |
|  | 2.3. Список литературы……………………………………………….................... | 21 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ ……………………………………………………….................... | 22 |

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

* 1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность программы**.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сезонной смены «Планета Технологий» разработана на основании следующих **нормативно- правовых документов**:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
* Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года №

533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
* Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
* Устав МКОУ «Храмцовская ООШ»

Программа деятельности летнего лагеря «Планета Технологий» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

**Актуальность** программы «Планета Технологий» заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность*- у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Многообразие направлений деятельности* - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности* - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

**Основные направления реализации программы.** Программа творческой смены построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления:

* Духовно – нравственное
* Социально – патриотическое
* Интеллектуально – познавательное
* Художественно – творческое
* Спортивно-оздоровительное
* Проектно – исследовательское

## Адресат программы.

Программа рассчитана на детей от 6,5 до 18 лет. К реализации программы планируется привлечь детей с различными образовательными потребностями, в том числе детей из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детей, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска».

##  Планируется создать 4 отряда. В отрядах по 10 человек.

**Период реализации программы** – общее количество 18 дней (108 часов).

**Режим дня** устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Начало дня в 8-30 ч., окончание в 15-00 ч.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

 Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## Цель и задачи программы

**Цель -** организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы**

**Обучающие:**

-Создание условий для организованного отдыха детей.

- Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности.

- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

**Развивающие:**

-Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

- Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

- Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

 **Воспитывающие:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

## 1.3. Содержание программы

## Тематический план мероприятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Дата и время****проведения** | **Место****проведения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | **«День знакомств»**1) Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема.2) Огонек «Давайте познакомимся!».3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».5) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).6) Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства».7) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). | 05.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |
| 2 | **«День друзей»**1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».2) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»3) Конкурс на лучшее оформление уголка отряда. 4) Праздничный концерт, посвященный открытию лагерной смены.5) Просмотр мультфильмов. 6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка) | 06.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |
| 3 | **«День туриста»**1) Минутка здоровья «Профилактика COVID-19».2) Квест «Туристическая тропа».3) Просмотр мультфильмов. 4) Профилактические беседы по ППБ.5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).6) Мероприятия по линии РДДМ.7) Мини- проект «Вяжем узлы». | 07.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |
| 4 | **«День литературы»**1) Минутка здоровья «Берегите глаза».2) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина.3) В гостях у «Библиотеки».4) Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка).5) Конкурс чтецов «Дорогою добра».6) Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки».7) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).8) Мероприятия по линии РДДМ. | 08.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |
| 5 | **«День окружающей среды»**1) Минутка здоровья «Правильное питание».2) Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.3) Квест – игра «Сохраним природу живой».4) Профилактическая беседа «Моя безопасность».5) Конкурс росписи на камнях «Растительный и животный мир Урала».6) Просмотр фильмов о Урале.7) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).8) Мини-проект «Урал». | 09.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |
| 6 | **«День Сюрпризов»**1) Минутка здоровья «Гигиена полости рта».2) Операция «Поиск клада» 3) Мероприятия по линии РДДМ 4) Акция «Просто так» 5) Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период». 6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).7) Просмотр мультфильмов.8).Мастер-класс «Игрушки-конус» | 10.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |
| 7 |  **«День России»**1) Минута здоровья «Польза каши».2) Конкурс «Песни о России».3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).4) Конкурс «Мой любимый уголок России».5) Квест-игра «День России».6) Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах».7) Просмотр мультфильмов.8) Конкурс чтецов «Моя Россия». | 12.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |
| 8 | **«День спорта»**1) Минутка здоровья «Польза витаминов».2) Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания».3) Интерактивная игра «Я и спорт».4) Профилактическая беседа «О вреде курения».5) Просмотр видеофильмов о спорте.6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).7) Мероприятия по линии РДДМ.8) Мастер – класс  | 13.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |
| 9 | **«День пожарного»**1) Минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите).2) Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».3) Просмотр видеофильма «Профессия - пожарный».4) Мероприятие в рамках «Дня пожарного» - «Агенты 01».5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).6) Мероприятия по линии РДДМ.7) Мастер – класс  | 14.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |
| 10 | **«День ЗОЖ»**1) Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».2) Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».3) Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья».4) Просмотр мультфильмов.5) Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ.6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).7) Мероприятия по линии РДДМ8) Мини-проект «Мы выбираем ЗОЖ!» | 15.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |
| 11 | **«День Сказки»**1) Минутка здоровья «Польза закаливания».2) Познавательная программа «Дорога безопасности». 3) Театрализованное представление «Путешествие по сказкам» (подготовленное детьми).4) «По страницам сказок» (конкурс рисунков).5) Просмотр сказок.6) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка)7) Мастер – класс видеороликов «Сказочное путешествие». | 16.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |
| 12 | **«День безопасности»** 1)Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"2) Эстафета «Безопасное колесо».3) Интерактивная игра «Я и безопасность».4) Игра «Время открытий продолжается».5) Просмотр видеофильмов по безопасности.6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).7) Мероприятия по линии РДДМ. 8) Мастер-класс | 17.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |
| 13 | **«День интеллекта»**1) Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"2) Интеллектуальная игра «Самый умный».3) Просмотр мультфильмов.4) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).5) В гостях у «Библиотеки» (ремонт книг).6) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».7) Мероприятия по линии РДДМ8) Мини-проект «Книжки – малышки» | 19.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |
| 14 | **«День талантов»**1) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».2) Просмотр мультфильмов.3) Интерактивная игра «Вокруг света».4) Конкурс «Минута славы».5) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).6) Мероприятия по линии РДДМ7) Мастер - класс | 20.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |
| 15 |  **«День музыки»**1)Минута здоровья «О пользе профилактических прививок».2) Конкурс «Угадай мелодию».3) Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».4) Проект «Голос. Дети».5) Игры на открытом воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).6) Мероприятия по линии РДДМ.7) Мини-проект «Композиторы России»8) Просмотр мультфильмов, видеофильмов. | 21.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |
| 16 | **«День памяти и скорби»**1) Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».2) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»3) Акция «Мы, дети, против войны на планете!». 4) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).5) Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул»6) Просмотр мультфильмов, видеофильмов.7) Конкурс рисунков «Я помню…»8) Мероприятия по линии РДДМ9) Мастер – класс «Голубь мира» | 22.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |
| 17 | **«День здоровья»**1) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках».2) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».3) В гостях у «Медицинской сестры». 4) Просмотр мультфильмов, видеофильмов5) Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).6) Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!».7) Мероприятия по линии РДДМ8) Мини – проект  | 23.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |
| 18 | **«День закрытия летнего лагеря»**1) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».2) Развлекательная программа «До новых встреч!».3) Акция «Почта пожеланий».4) Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены.5) Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).6) Игра «Пожелания другу».7) Мероприятия по линии РДДМ9) Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул. | 24.06.2023 | Школьная площадка,стадион, кабинеты | Начальник ЛОЛОрганизаторВоспитатели |  |

**Содержание тематического плана**

На время игры все участники лагеря становятся гражданами «Планеты Технологии», объединяются в один отряд. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления. Отряд получает свой маршрутный лист, на котором указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане «Планеты Технологий» зарабатывают очки (баллы). Самые активные граждане – призеры, получают денежное вознаграждение - «таланты» различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. В конце недели подводятся итоги на «Городской думе», где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы «Мастер технологий 1 уровня», «Мастер технологий 2 уровня», «Мастер технологий 3 уровня».

**Система мотивации и стимулирования участников программы**

***В лагере действует система поощрения***

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывает за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «Мастер технологий 1 уровня», 2 балла – «Мастер технологий 2 уровня», 1 балл – «Мастер технологий 3 уровня», которые поощряются в виде звездочек.

***Награждение участников смены***

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

***Моральные формы поощрения:***

- размещение фотографии на Аллее почета;

- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;

- грамоты, дипломы.

**Организация самоуправления в летнем лагере**

 Высшим органом самоуправления является Городская дума, на котором совместно с администрацией Планеты Технологий, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Городской думы проводится 1 раз в неделю. На Городской думе можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

 Каждый день заканчивается Большим Советом на открытом воздухе (с учетом разобщения отрядов), где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

**Сменное лидерство**

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя:

координирует деятельность отряда в течение дня; информирует отряд о планах работы на день; оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач; участвует в работе Городской думы и Большого совета.

**Информационное обеспечение программы**

 Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

* **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.

- Памятка для родителей.

- Правила пожарной безопасности.

- Правила поведения детей при прогулке.

- Памятка «Профилактика Covid-19».

- Памятка «Правила мытья и обработки рук».

- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.

- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.

- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.

- Действия на улице в экстремальной ситуации.

- Оказание первой помощи.

* **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.

- Законы и правила лагеря.

- Устав лагеря.

- План работы.

* **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

 В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

**Оформление отрядов**

 Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

* **Уголок отряда.**

- Календарь.

- План работы смены.

- Наша песня.

- Наши достижения.

- Важная информация «Скоро в отряде»

- Наше настроение.

- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».

- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

.

 **СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Исполнитель** |
|  | Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере) | Март | Начальник лагеря |
|  | Анкетирование воспитанников«Оценка уровня конфликтности личности» | 1 день смены/в один из заключительных дней смены | Воспитатели |
| 3. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере.Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»). | Последний день смены | Воспитатели |

*В начале смены* проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявлениях интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

 В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

 **Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения»,** которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

**Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления»**, на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

**Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

синий - "исполнитель"

## 1.4. Планируемые результаты

**Предметные результаты** *–* актуализируются имеющиеся знания, которые формируется через проводимые мероприятия.

**Метапредметные результаты** - работа в команде, креативность в решении проблем и гибкость в коммуникации), обеспечивающих социальную успешность школьников.

**Личностные результаты** – включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ

**УСЛОВИЙ**

## 2.1. Условия реализации программы

***Кадровые.***

 В реализации программы участвуют опытные педагоги школы, классные руководители, педагог-организатор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Занимаемая должность в ЛОЛ |
|  | Скулина Алена Викторовна | Начальник ЛОЛ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями |
|  | Михайлова Ирина Константиновна | Педагог-организатор |
|  | Кайгородов Сергей Леонидович | Организатор ФЗК |
|  | Малышева Елена Владимировна | Воспитатель |
|  | Коржавина Оксана Витальевна | Воспитатель |
|  | Моисеева Нелли Александровна | Воспитатель |
|  | Потапова Евгения Юрьевна | Воспитатель |
|  | Кривоногова Иляна Ришатовна | Воспитатель |
|  | Батырова Ксения Сергеевна | Воспитатель |

Привлекаются к реализации программы: библиотекарь, работники сельского культурно-досугового центра.

В итоге могут быть решены следующие важнейшие проблемы: занятость детей в летний период времени (особенно детей «группы риска»); удовлетворение потребностей социума поселения в целенаправленном оздоровлении, отдыха  и труде детей и подростков; профориентация подростков; создание необходимых условий для организации интересной досуговой деятельности в летний период; профилактика правонарушений и безнадзорности среди подростков.

**Материально-техническое обеспечение.**

 Результат реализации программы во многом зависит от материально-технического обеспечения, необходимого для всех видов образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности. Характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования (в т.ч., медиа), инструментов и материалов, необходимых для реализации программы.

При работе ЛОЛ используется территория МКОУ «Храмцовская ООШ», спортплощадка, ДК, а также:

- отрядные комнаты-4

-спортзал-1

-библиотека-1

-раздевалка-1

-туалетная комната-4

-столовая-1

-санитарная комната-1

***Оборудование***

Для успешной реализации программы используется следующий *инвентарь:*

-мячи резиновые, волейбольные, футбольные – 10 шт.

-бадминтоны – 4 шт.

-обручи – 6 шт.

-скакалки – 10 шт.

-пазлы – 20 шт.

-игры настольные – 10 шт.

*Аппаратура:*

телевизор – 3

музыкальный центр – 2

микрофон – 2

компьютер – 4

проектор - 1

*Бытовые предметы*: столы и стулья в необходимом количестве.

## 2.2. Механизмы реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Подготовительный** | -Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.-Издание приказа по МКОУ «Храмцовская ООШ» об организации отдыха детей в каникулярный период.-Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Технологий».-Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).-Подготовка методического материала для работников.-Отбор кадров для работы. | 20.02.23-31.05.23 |
| **Организационный** | -Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры **«Планета Технологий»,** со своими законами и правилами. -Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.-Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.-Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.-Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.-Оформление отрядных мест.-Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.-Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.-Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.-Праздник открытия смены (на открытом воздухе). | 05.06.23-09.06.23 |
| **Основной** | -Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.-Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.-Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.-Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.-Корректировка программы относительно практического развития событий. - Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.-Подведение промежуточных итогов по видам деятельности. | 05.06.23 -24.06.23 |
| **Рефлексивный** | -Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);-Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.-Выработка перспектив деятельности организации. -Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего отдыха в будущем.-Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).-Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).-Размещение информации об итогах проведения лагерной смены на сайте школы и на страничке в Контакте. | 21.06.23-24.06.23 |

## Список литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2008.
5. Электронная библиотека (Книги) – Летний лагерь. Режим доступа:

[https://summercamp.ru/Электронная\_библиотека\_%28Книги%29](https://summercamp.ru/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0_%28%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%29)

1. Начинающему вожатому. Игры, праздники, викторины, соревнования для

загородного лагеря. Режим доступа: <http://mif.vspu.ru/books/pedagog2/>

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Гимн лагеря «Планета Технологий»**

От улыбки хмурый день светлей!

От улыбки в небе радуга проснётся.

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз ещё вернётся.

**Припев:**

*И тогда наверняка вдруг запляшут облака,*

*И кузнечик запиликает на скрипке.*

*С голубого ручейка начинается река,*

*Ну, а дружба начинается с улыбки.*

 От улыбки солнечной вокруг

Перестанет плакать даже хмурый дождик.

Темный лес простится с тишиной,

И захлопает в зелёные ладоши.

***Припев:***

*И тогда наверняка вдруг запляшут облака,*

*И кузнечик запиликает на скрипке.*

*С голубого ручейка начинается река,*

*Ну, а дружба начинается с улыбки.*

**Девиз лагеря:**

«Мы не хотим стоять в стороне! Мы - за порядок на нашей земле»

**Законы лагеря «Планета Технологий»**

***Закон чистоты***

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

***Закон здоровья***

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

***Закон творчества***

Пой, играй, твори, дерзай!

От друзей не отставай!

***Закон точности***

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

***Закон поднятой руки***

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

***Закон территории***

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

***Закон доброго отношения к людям***

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

***Закон улыбки***

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

***Закон песни***

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

**УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ**

**Воспитатели обязаны:**

-Иметь свой план работы и следовать ему.

-Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

-Жить и творить вместе с членами отряда.

-Предоставить каждому ребенку свободу выбора.

-Уметь понимать себя и других.

-Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.

-Быть искренними.

-Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

-Верить в свой отряд.

-Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Воспитатели имеют право:**

-Быть не руководителями, а товарищами.

-Помогать членам отряда в реализации их идей.

-Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

-Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Участники лагеря обязаны:**

-Неукоснительно соблюдать режим.

-Бережно относиться к имуществу лагеря.

-Принимать активное участие во всех мероприятиях.

-Найти себе занятие по душе.

-Быть полезными для других.

-Верить в себя и свои силы.

-Реализовать все свои способности и таланты.

-Не скучать.

**Участники лагеря имеют право:**

-Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.

-Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

-Иметь время для занятий по интересам.

-Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

-Фантазировать.

**Правила нашего лагеря**

 «Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.
«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим: «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.
«Отсутствие мобильных телефонов»

[В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены](http://www.ecocamp.ru/pravila/7-o-zaprete-mobilnyh-telefonov-v-programmah-otdyh-i-ucheba-s-radostyu.html). Занятия очень насыщенны и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

 «Чистота – залог здоровья»
Мы обязательно моем с мылом руки перед едой. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.
«Правило супа и каши»
Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед, и не выбрасываем еду.
«Головной убор и солнцезащитные очки»
Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков.
«Вредным привычкам – НЕТ»
Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

**Памятка для родителей**

**Лагерь работает с 1 июня по 24 июня 2023г.
Режим работы лагеря с 8.30 до 15.00 час
воскресенье – выходной.**

* В лагерь приходить без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
* Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
* Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
* Ваш ребенок будет получать 2-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (**один, или его будут встречать).**

**За ценные вещи потерянные в лагере  (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.**

* Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
* За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
* За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.
* За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается.

         **Если у Вас есть интересные идеи** по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.
         Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

**Анкета для детей.**

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один их предложенных ответов:

-да; больше, чем да;

-трудно сказать (и да, и нет);

-больше нет, чем да; нет.

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой

степени ты согласен с ними.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

|  |  |
| --- | --- |
| Я утром иду в лагерь с радостью | 01234 |
| В лагере у меня обычно хорошее настроение | 01234 |
| У нас хорошие воспитатели | 01234 |
| К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации | 01234 |
| У меня есть любимый воспитатель | 01234 |
| В лагере я всегда свободно могу высказать мнение | 01234 |
| Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развитиямоих способностей | 01234 |
| У меня есть любимые дела в лагере | 01234 |
| Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни | 01234 |

**Анкета для учащихся** (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?

В этом лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В твоей семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В отношениях между людьми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Переживал ли ты здесь такие состояния? (подчеркни)

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “ Счастье“/

– Что нового ты узнал про себя? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Что изменилось в тебе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” *(постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)*

СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад, что ……………………………………………………………………………….………..

Мне жаль, что………………………………………………………..…………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………….…………………………...

Твое имя, фамилия и автограф на память

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СПАСИБО!**

**АННОТАЦИЯ К ДООП**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сезонной смены «Планета Технологий» разработана на основании следующих **нормативно- правовых документов**:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

-Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

-Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

-Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Храмцовская основная общеобразовательная школа»

Значимость данной программы в настоящее время.

Программа деятельности летнего лагеря «Планета Технологий» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

**Актуальность** программы «Планета Технологий» заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность*- у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Многообразие направлений деятельности* - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности* - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

**Основные направления реализации программы.** Программа творческой смены построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления:

* Духовно – нравственное
* Социально – патриотическое
* Интеллектуально – познавательное
* Художественно – творческое
* Спортивно-оздоровительное
* Проектно – исследовательское

## Адресат программы.

Программа рассчитана на детей от 6,5 до 18 лет. К реализации программы планируется привлечь детей с различными образовательными потребностями, в том числе детей из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детей, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска».

##  Планируется создать 4 отряда. В отрядах по 10 человек.

**Период реализации программы** – общее количество 18 дней (108 часов).

**Режим дня** устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Начало дня в 8-30 ч., окончание в 15-00 ч.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

 Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**Цель -** организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы**

**Обучающие:**

-Создание условий для организованного отдыха детей.

- Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности.

- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

**Развивающие:**

-Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

- Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

- Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. **Воспитывающие:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.